

# **Åbent referat**

**fra fællesmøde mellem**

## **Udvalget for Børn og Undervisning & Udvalget for Arbejdsmarked og Integration**

Mødedato: Tirsdag den 24. juni 2014

Mødetidspunkt: 12:00 - 13:00

Mødested: Mødesalen, Sig

Deltagere: Per Rask Jensen, Keld Jacobsen, Stig Leerbeck, Marianne Bruun Kristiansen, Arne Lindberg Callesen

Fraværende: Susanne Bergmann, Tina Agergaard Hansen

Referent: Birthe Lastrup Carstensen

***Særskilte referater er udarbejdet***

**Indholdsfortegnelse**

	Side
116. Godkendelse af dagsorden .....	258
117. Godkendelse af budgetforslag til implementering af erhvervsskolereform .....	259
Bilagsliste .....	261
Underskriftsblad .....	262



**116. Godkendelse af dagsorden**

Dok.nr.: 5633

Sagsid.:

Initialer: bilc

**Åben sag**

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 24-06-2014**

Fraværende: Susanne Bergmann, Tina Agergaard Hansen

Godkendt.



## **117. Godkendelse af budgetforslag til implementering af erhvervsskolereform**

Dok.nr.: 5637  
Sagsid.: 08/14193  
Initialer: niwi  
**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

I forbindelse med erhvervsskolereformen, der blev vedtaget i februar 2014, besluttede de 3 fagudvalg: Udvalget for Arbejdsmarked og Integration, Udvalget for Social og Sundhed samt Udvalget for Børn og Undervisning at igangsætte en tværorganisatorisk indsats til implementering af intentionerne i reformen i Varde Kommune. [Klik her for at få et overblik over indholdet i EUD-reformen.](#)

Det er besluttet, at implementeringen organiseres i form af projekt "Faglært til fremtiden" (se vedhæftet projektplan). For at understøtte implementeringen af reformen vurderes det nødvendigt med nye initiativer både på skole- og beskæftigelsesområdet.

Projektet løber over 3 år og skal øge antallet af unge, der vælger en erhvervsuddannelse, øge antallet af unge, der gennemfører en kompetencegivende uddannelse, samt reducere antallet af unge der skifter uddannelse.

Ved igangsættelse af konkrete indsatser aftaler den ungepolitiske styregruppe, hvilket fagudvalg, der har ansvaret for såvel indholdsdel og budget. Det er desuden hensigten, at forvaltningerne inddrager væsentlige samarbejdspartnere, såsom erhvervsskole, produktionsskole, landbrugsskole mv. i styregruppe, og som interessenter der kan og skal bidrage til reformens implementering.

En del af udvalgmødet foregår som et fællesmøde mellem de 2 udvalg. Beslutningerne træffes dog i hvert af de 2 udvalg.

Den skematiserede oversigt over mulige forløb for elever i folkeskolen og unge i aktive tilbud på beskæftigelsesområdet jfr. dok nr. 81789/14 vil blive gennemgået på fællesmødet mellem Udvalget for Arbejdsmarked og Integration samt Udvalget for Børn og Undervisning.

### **Forvaltningens vurdering**

Det er forvaltningens vurdering, at projektorganiseringen vil danne en hensigtsmæssig ramme for implementeringen af erhvervsskolereformen.

Der lægges i projektplanen op til en organisering, hvor de involverede politiske udvalg kan følge udviklingen, ligesom det bliver muligt at inddrage de eksterne parter, med hvem samarbejdet bliver afgørende for implementeringens succes.

Det er forvaltningens vurdering, at der i forløbet skal være fokus på effektmåling for de enkelte indsatser/forløb og på at styrke samarbejdet med erhvervsskolerne.

### **Sundhedskonsekvensvurdering**

Beskæftigelse er et væsentligt parameter i folkesundheden. Det er derfor vurderingen, at højere grad af beskæftigelse vil have positiv indflydelse på sundheden for de berørte unge.

**Retsgrundlag**

Lov om aktiv beskæftigelsesindsats kap. 10 vedr. vejledning og opkvalificering

**Økonomi**

Projektet foreslås tilført et rammebeløb på 5 mio.kr. fordelt over 3 år.

**Høring**

Ingen

**Bilag:**

1	Åben	Projektplan - Erhvervsskolereform - Varde Kommune	46908/14
2	Åben	Tilbudsoversigt_unge_nyversion	81747/14
3	Åben	Oversigt - uddannelsesindsatser til unge	82492/14

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler Udvalget for Arbejdsmarked og Integration samt Udvalget for Børn og Undervisning,

**at** projektet drøftes,

**at** budgetansøgning til behandling af budget 2015 godkendes, og

**at** udvalgene pålægger forvaltningen at følge indsatsernes effekt.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 24-06-2014**

Fraværende: Susanne Bergmann, Tina Agergaard Hansen

Punktet blev drøftet i fællesmødet.

Der udarbejdes et budgetforslag indeholdende 750.000 kr. i 2015, 2016 og 2017.

Indsatskataloget med evalueringsdesign skal godkendes i udvalgene og fremlægges for udvalget løbende.

**Beslutning Udvalget for Arbejdsmarked og Integration den 24-06-2014**

Fraværende: Poul Rosendahl

Punktet blev drøftet i fællesmødet.

Der udarbejdes et budgetforslag indeholdende 1,25 mio kr. i 2015 og ¾ mio kr. i 2016 og 2017.

Indsatskataloget med evalueringsdesign skal godkendes i udvalgene og fremlægges for udvalget løbende.



## **Bilagsliste**

117. Godkendelse af budgetforslag til implementering af erhvervsskolereform
  1. Projektplan - Erhvervsskolereform - Varde Kommune (46908/14)
  2. Tilbudsoversigt\_unge\_nyversion (81747/14)
  3. Oversigt - uddannelsesindsatser til unge (82492/14)



## **Underskriftsblad**

\_\_\_\_\_  
Per Rask Jensen

\_\_\_\_\_  
Keld Jacobsen

\_\_\_\_\_  
Stig Leerbeck

\_\_\_\_\_  
Susanne Bergmann

\_\_\_\_\_  
Marianne Bruun Kristiansen

\_\_\_\_\_  
Tina Agergaard Hansen

\_\_\_\_\_  
Arne Lindberg Callesen

**Bilag: 117.1. Projektplan - Erhvervsskolereform - Varde Kommune**

**Udvalg:** Udvalget for Børn og Undervisning

**Mødedato:** 24. juni 2014 - Kl. 12:00

**Adgang:** Åben

**Bilagsnr:** 46908/14



## Projektplan – Erhvervsskolereform

### Varde Kommune

Titel	Faglært til fremtiden – Varde Kommune (der kan findes et nyt navn)
<b>Baggrund</b>	<p>I marts måned 2014 besluttede de tre fagudvalg: Udvalget for Social og Sundhed, Udvalget for Arbejdsmarked og Integration samt Udvalget for Børn og Undervisning at igangsætte en tværorganisatorisk indsats til implementering af intentionerne i erhvervsskolereformen.</p> <p>Indsatsen organiseres i regi af den ungepolitiske styregruppe.</p> <p>Det er regeringens mål, at mindst 25 % af en ungdomsårgang i 2020 efter 9. eller 10. klasse har gennemført en erhvervsuddannelse. Dette mål er fastsat, da alt tyder på, at der ellers vil blive en alvorlig mangel på faglært arbejdskraft i Danmark, hvilket i høj grad også vil gælde for Varde Kommune.</p> <p>De nyeste ledighedstal for marts 2014 viser, at ledigheden er faldet yderligere og nu udgør 3,8 % af arbejdsstyrken i Varde Kommune. Varde er dermed den eneste kommune i Syddanmark, der ligger under en ledighed på 4 %. Ledigheden i hele landet er på 5,5 %, mens den for Region Syddanmark er 5,6 %. (Tal fra Jobcenter Varde).</p> <p>I 2014 er der på landsplan sket en stigning i søgningen til erhvervsuddannelserne og dette afspejler sig også i Varde Kommune. Andelen af unge, der efter 9. eller 10. klasse søger ind på erhvervsuddannelserne, er steget til 14,2 % efter at have været faldende de foregående år (Tal fra Ungdommens Uddannelsesvejledning Varde):</p> <p>2013: 12,9 % 2012: 13,7 %</p> <p>Der er tale om en mindre stigning – og fortsat en andel, der ligger et stykke fra den nationale målsætning.</p> <p><b>Udfordringerne</b></p> <p>Vi har brug for unge, der har lyst til at "gå industrivejen" som for eksempel faglærte, iværksættere eller ingeniører. Dygtige og engagerede unge mennesker, der kan bruge både hoved og hænder.</p> <p>For de unge selv er der rigtig mange muligheder i at tage en erhvervsuddannelse - både for personlig og faglig udvikling, for at læse videre, for at gøre karriere og for at tjene penge.</p> <p>Men det kræver et stærkt samarbejde mellem erhvervsliv og uddannelsesinstitutioner at få vendt udviklingen og de unges karrieredrømme. Det handler naturligvis først og fremmest om at være i dialog med de unge selv. Men deres beslutninger formes også i høj grad af hvad forældre, venner, lærere og vejledere siger. Og af hvilken viden de har om virksomheder og jobmuligheder.</p> <p>Hvis flere skal vælge de erhvervsrettede uddannelser, skal folkeskolen, erhvervsskolen,</p>

	Ungdommens Uddannelsesvejledning, Jobcentret og virksomhederne derfor arbejde sammen på nye måder og i nye kombinationer for at knække koden til de unges karrierevalg.
<b>Formål</b>	<p>Formål:</p> <p>Det overordnede formål er, at fremme unges valg af de erhvervsfaglige uddannelser – både ungdomsuddannelser samt korte og lange videregående uddannelser med henblik på, at Varde Kommune 1 2020 opfylder målsætningen om, at 25 % af en ungdomsårgang har gennemført en erhvervsuddannelse.</p> <p>Samtidig er der behov for at sikre erhvervslivet et kompetent udbud af arbejdskraft i fremtiden.</p> <p>Derudover har projektet til formål at skabe nye og fremtidssikrede samarbejdsformer mellem de forskellige aktører på uddannelsesområdet, som både nu og fremadrettet kan fremme de unges valg af erhvervsuddannelser og erhvervsrettede uddannelser.</p>
<b>Mål</b>	<p>Målet er at etablere nye samarbejdsformer på tværs af Varde Kommunes forvaltninger, skoler, uddannelsesinstitutioner, erhvervsliv og andre aktører på området, der kan fremme at flere unge vælger den erhvervsfaglige vej gennem uddannelsessystemet.</p> <p>Der opstilles delmål for projektet:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Flere unge skal gå i gang med en erhvervsuddannelse</li> <li>2. Flere unge skal gennemføre en kompetencegivende uddannelse</li> <li>3. Færre unge vælger om i forhold til uddannelsesvalg</li> </ol> <p>Succeskriterier:</p> <p>Der anvendes følgende data:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tal for unges valg af uddannelse efter 9. og 10. kl. sammenlignes over projektperioden.</li> <li>• Tal for unges gennemførelse af kompetencegivende uddannelse sammenlignes over projektperioden. (Der findes flere statistikker på området, hvorfor der skal vælges, hvilke tal, der anvendes).</li> <li>• Tal for unges antal omvalg følges over projektperioden.</li> <li>• Prøvekarakterer/testresultater i folkeskolen for dansk og matematik følges – antal, der opnår karakteren 2 i fagene.</li> </ul> <p>Udviklingen følges løbende i projektperioden, og indsatserne justeres herefter.</p> <p>Der skal være etableret nye og formelle samarbejdsformer mellem aktørerne på området.</p>
<b>Indhold</b>	<p>Målene kræver, at der samarbejdes blandt alle aktører på området om at sikre, at skoleelever og unge får mulighed for at foretage et valg - baseret på nuanceret information om mulighederne ved at vælge forskellige uddannelser.</p> <p>Følgende vurderes at have særlig indflydelse på de unges uddannelsesvalg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Andre unges/kammeratskabskredsens holdninger og valg</li> </ul>

- Forældrenes holdninger til forskellige uddannelser
- De fagprofessionelles undervisning, vejledning og holdninger til forskellige uddannelses- og karriereveje (lærere og vejledere i folkeskolen, vejledere i Ungdommens Uddannelsesvejledning, medarbejdere i Jobcentret m.fl.)

Desuden tyder stigningen i søgningen til erhvervsuddannelserne i 2014, at selve det stærke nationale fokus på erhvervsuddannelserne, som også medierne har understøttet, allerede har påvirket de unges valg.

Derfor fokuserer projektet på øget information og/eller kompetenceudviklingsforløb for følgende målgrupper:

#### Børn og unge:

Denne målgruppe er dem, der skal ændre adfærd i forhold til det konkrete valg af ungdomsuddannelse og erhvervsuddannelse:

- Elever i folkeskolerne (på alle trin), unge på ungdomsuddannelserne og unge uden uddannelse – herunder unge på offentlig forsørgelse
- Unge op til 30 år uden kompetencegivende uddannelse – herunder alle unge tilknyttet Jobcentret

#### Forældre:

Denne målgruppe vurderes at have stor og direkte mulighed for at påvirke de unge i deres uddannelsesmæssige valg:

- Forældregruppen bredt i forhold til elever i folkeskolen
- Skolebestyrelser

Fagprofessionelle: Denne målgruppe vurderes at have stor og direkte mulighed for at inspirere og motivere de unge i deres uddannelsesmæssige valg:

- Medarbejdere i folkeskoler, fri- og efterskoler, Ungdomsskolen, UU, Jobcenter Varde, Erhvervsskolerne/Ungdomsuddannelserne

Medier/sociale medier: Denne målgruppe vurderes at have en indirekte, men stærk påvirkning på den offentlige debat og dermed vidensniveau og holdninger i målgrupperne.

#### Andre vigtige aktører:

Det kunne være virksomheder i Varde Kommune og nabokommuner eller andre, der kan bidrage til at fremme de unges valg af en erhvervsuddannelse og mulighederne for at gennemføre den.

Indsatserne til indfrielse af målene tilpasses de forskellige målgrupper, der også involveres i konkrete initiativer. Aktiviteterne udvikles og gennemføres i et tværsektorielt og tværfagligt samarbejde mellem de relevante aktører på området.

Det er en del af projektets opgaveportefølje at prioritere og udvikle de relevante indsatser og aktiviteter. Det kunne eksempelvis være følgende typer af aktiviteter:

- Deltagelse i ”skoleskills”
- Fremme af ’erhvervsvalgfag’ i folkeskolen
- Toning i overbygningen i folkeskolen (Naturfaglig Science, Off shore mm.)
- Fælles kompetenceudviklingsforløb om nye pædagogiske tilgange for lærere/undervisere i folkeskolerne og på erhvervsuddannelserne

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Øget brobygning – herunder under nye former</li> <li>• Etablering af motiverende EUD10-tilbud</li> <li>• Udbygning af mentorordninger og evalueringer heraf</li> <li>• Elevrådsrepræsentanter fra folkeskolerne som rådgivende organ</li> <li>• Skolebestyrelsesrepræsentanter fra folkeskolerne som rådgivende organ</li> <li>• Brugerundersøgelser hos de unge og deres forældre</li> <li>• Netværk af unge, der har valgt, der kan rådgive om indsatser</li> <li>• Nye tiltag/uddannelser/elementer af uddannelser på Campus</li> <li>• Industriens dag (fælleskommunalt)</li> <li>• Vidensgenererende og -delende konferencer</li> <li>• Hands on: <a href="http://www.industriensuddannelser.dk/aktuelt/hands-ontourerstartet.html">http://www.industriensuddannelser.dk/aktuelt/hands-ontourerstartet.html</a></li> <li>• Tilpasning og udvikling af Produktionsskolens tilbud</li> <li>• Fokus på mere alsidig vejledning i forbindelse med unges uddannelsesvalg</li> <li>• Going back to move on: <a href="http://industriensomkarrierevej.herning.dk/hvad-goer-vi/allerede-gennemfoerte-initiativer/going-back-to-move-on">http://industriensomkarrierevej.herning.dk/hvad-goer-vi/allerede-gennemfoerte-initiativer/going-back-to-move-on</a></li> <li>• Yderligere brug af partnerskabsaftaler – og udvikling af andre værktøjer med henblik på fremme af lærlingeuddannelser</li> </ul>
<p><b>Organisering og proces</b></p>	<p><b>Projektejer:</b> Byrådet</p> <p><b>Styregruppe:</b></p> <p>Fmd. for den politiske styregruppe for ungeindsatsen (fmd. for Udvalget for Børn og Undervisning)</p> <p>Fmd. for Udvalget for Arbejdsmarked og Integration</p> <p>Fmd. for Udvalget for Social og Sundhed</p> <p>Fmd. for den administrative styregruppe for ungeindsatsen</p> <p>Direktør for Børn og Unge</p> <p>Direktør for Social, Sundhed og Beskæftigelse</p> <p>Ledelsesrepræsentanter fra EUC Vest, SOSU-skolen i Esbjerg, Produktionsskolen og Handelsskolen i Varde samt Kjærgaard Landbrugsskole</p> <p>Projektleder</p> <p>Da projektet har mange udførende aktører og interessenter, skal der arbejdes med forskellige former for inddragelse og indflydelse i projektperioden. En del af projektet er derfor at afdække projektets aktører og interessenter og på denne baggrund sikre etablering af den relevante organisering af projektet – herunder alternative former for involvering. Det kunne være afholdelse af workshops, events og andre idé- og samarbejdsskabende aktiviteter.</p> <p>Der etableres på denne baggrund en projektorganisering efter behov – og eventuelt en ad-hoc-organisering efter de konkrete målgrupper, aktører, interessenter og indsatser.</p>

	<p>Relevante aktører og interessenter, der skal involveres i projektet ses blandt andre at være:</p> <p>Skolelederne/skolerne</p> <p>10iCampus</p> <p>Team Ung i uddannelse</p> <p>Jobcenter Varde</p> <p>Ældreområdet i Varde Kommune</p> <p>Produktionsskolen i Varde</p> <p>Handelsskolen i Varde</p> <p>Skolebestyrelser</p> <p>Elevråd</p> <p>Partnerskabet Børn og Unge</p> <p>De faglige organisationer</p> <p>Dansk Industri</p> <p>Dansk Byggeri</p> <p>Fri- og efterskoler</p> <p>Region Syddanmark</p> <p>Forskellige typer af erhvervsuddannelser – eksempelvis:</p> <p>SOSU-skolen</p> <p>Landbrugsskoler</p> <p>EUC Vest</p>
<b>Tidsplan</b>	En 3 årig projektperiode.
<b>Kommunikation</b>	<p>Der skal tænkes i forskellige former for kommunikation og information om projektet, afhængig af de mange forskellige aktører og interessenter.</p> <p>Der udarbejdes en kommunikationsplan for projektet.</p>
<b>Projektets økonomi og ressourcer</b>	<p>Det kan overvejes, om der skal afsættes midler til prioriterede konkrete aktiviteter.</p> <p><i>Dette drøftes med den politiske styregruppe for ungeindsatsen og indgår i budgetprocessen for budget 2015.</i></p>
<b>Evaluering</b>	<p>Der udarbejdes et evalueringsdesign i forbindelse med projektstart og afleveres en samlet evaluering ved projektets ophør.</p> <p>Evalueringen skal omhandle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Data for de unges valg, gennemførelse og omvalg.</li> <li>• Brugerundersøgelser i forhold til, hvad der gjorde forskellen på valget</li> <li>• Evaluering af de konkrete indsatser med fokus på effekten</li> <li>• Vurdering af samarbejdet mellem aktørerne på området</li> </ul>

	Derudover kan der suppleres med ønsker til evaluering fra politisk hold i forhold til at opnå viden om projektets forløb og resultater.
--	---

**Bilag: 117.2. Tilbudsoversigt\_unge\_nyversion**

**Udvalg:** Udvalget for Børn og Undervisning

**Mødedato:** 24. juni 2014 - Kl. 12:00

**Adgang:** Åben

**Bilagsnr:** 81747/14

## Oversigt over indsatser i Jobcenter Varde for unge uden erhvervskompetencegivende uddannelse

---

Nedenstående er en oversigt over de indsatser, som Jobcenter Varde har til unge uden erhvervskompetencegivende uddannelse.

Der er et ensidigt fokus på uddannelse for de unge under 30 år i beskæftigelsesindsatsen. De unge skal i gentagende tilbud hver 4. uge, hvilket kræver en stor indsatskapacitet.

De unge inddeles i 2 hovedgrupper: De *uddannelsesparate* og de *aktivitetsparate*. De uddannelsesparate vurderes at kunne starte i ordinær uddannelse indenfor 1 år, mens indsatsen for de aktivitetsparate rækker ud over 1 år.

Notatet viser henholdsvis indsatser for de uddannelsesparate, for de aktivitetsparate og fælles indsatser for begge målgrupper samt en progressionslinje for ungetilbuddene i Jobcenter Varde.

I gennemsnit har der i 2014 været 397 unge årspersoner i Jobcenter Varde, fordelt på 174 uddannelsesparate og 223 aktivitetsparate.



## Indsatser for uddannelsesparate unge

Interne indsatser	Eksterne indsatser
<p><b>På Vej i Uddannelse 1</b>            Uddannelsesrettet forløb på Campus Varde inklusiv virksomhedspraktik            Målgruppe: Ressourcesvage uddannelsesparate med psykiske sårbarheder            Volumen: *11,25 årspersoner            Ugepris: 1380 kr.</p>	<p><b>Broforløb, Rybners</b>            Uddannelsesrettet samarbejdsprojekt finansieret af STAR 2013 og 2014            Målgruppe: Ressourcestærke uddannelsesparate            Volumen: 10 årspersoner i henholdsvis 2013 og 2014            Ugepris: 0 kr. (projektfinansieret med 2500 kr. om ugen)</p>
<p><b>Uddannelsesmentor</b>            Mentor til støtte i overgang mellem Jobcenter og uddannelsesinstitution            Målgruppe: Uddannelsesparate med behov for støtte ifm. uddannelsesstart (typisk i kombination med et andet tilbud)            Volumen: 60 årspersoner            Ugepris: 284 kr.</p>	<p><b>Ung i Fokus, AS3</b>            Uddannelsesrettet forløb inklusiv virksomhedspraktik            Målgruppe: Ressourcestærke uddannelsesparate            Volumen: 10 årspersoner            Ugepris: 1595 kr.</p>
<p><b>Nyttejob</b>            Individuel nytteindsats på kommunal virksomhed eller nytteindsats på hold i Kompetenceteam            Målgruppe: Åbenlyse uddannelsesparate            Volumen: 10 årspersoner            Ugepris: 1150 kr.</p>	<p><b>Grib Chancen, UC Syd</b>            Uddannelsesafklarende forløb med en pædagogisk retning            Målgruppe: Ressourcestærke uddannelsesparate med interesse indenfor det sociale område. Alder 25-29 år            Volumen: 0,75 årspersoner            Ugepris: 0 kr.</p>
	<p><b>Produktionsskolen Vest</b>            Uddannelsesrettet, praktisk forløb            Målgruppe: Uddannelsesparate med behov for en praktisk indgang til uddannelsesvalg            Volumen: 4 årspersoner            Ugepris: 700 kr.</p>

\*i beregning af årspersoner er der taget afsæt i at 52 uger svarer til 1 årsperson, da de fleste tilbud kører året rundt underordnet ferie (vikardækning).

## Indsatser for aktivitetsparate unge

Interne indsatser	Eksterne indsatser
<p><b>På Vej i Uddannelse 2</b>                      Uddannelsesrettet forløb inklusiv virksomhedspraktik                      Målgruppe: Aktivitetsparate med sociale og psykiske sårbarheder med behov for en pædagogisk indsats                      Volumen: *5,8 årspersoner                      Ugepris: 1380 kr.</p>	<p><b>Lysluden</b>                      Håndholdt, praktisk forløb på en virksomhed                      Målgruppe: aktivitetsparate unge med særlige komplekse udfordringer                      Volumen: 8 årspersoner                      Ugepris: 2670 kr.</p>
<p><b>Mentor &amp; motion</b>                      Individuelt mentorforløb og ugentlig motion                      Målgruppe: Aktivitetsparate med behov for mentorstøtte                      Volumen: 4 årspersoner                      Ugepris: 660 kr. (2 timer om ugen)</p>	<p><b>Karateprojektet</b>                      Håndholdt motions- og livsstilsforløb                      Målgruppe: Aktivitetsparate med særlige komplekse udfordringer                      Volumen: 6 årspersoner                      Ugepris: 1640 kr.</p>
<p><b>Pro 1 profil</b>                      Udarbejdelse af arbejdsmarkedsprofil                      Målgruppe: Aktivitetsparate med risikosager, hvor arbejdsevnen er truet                      Volumen: 1,5 årspersoner                      Ugepris: 575 kr.</p>	<p><b>Mentor, Social &amp; Handicap</b>                      Individuelt mentorforløb                      Målgruppe: Borgere med psykiske sårbarheder med behov for mentorstøtte                      Volumen: 16 årspersoner                      Ugepris: 260 kr. pr. time – op til 8 timer om ugen</p>
<p><b>Særligt tilrettelagt indsats</b>                      Udvikling og afklaring af arbejdsevne                      Målgruppe: Aktivitetsparate med risikosager, hvor arbejdsevnen er truet                      Volumen: 3,5 årspersoner                      Ugepris: 865 kr.</p>	

\*i beregning af årspersoner er der taget afsæt i at 52 uger svarer til 1 årsperson, da de fleste tilbud kører året rundt underordnet ferie (vikardækning).

## Fælles indsatser for uddannelsesparate og aktivitetsparate unge

Interne indsatser	Eksterne indsatser
<p><b>Uddannelse Klar Parat</b>            Visitationsforløb            Målgruppe: Alle unge uden erhvervskompetencegivende uddannelse indenfor de første 3 måneder            Volumen: *27,5 årspersoner            Ugepris: 1150 kr.</p>	<p><b>Ungekompaset – A2B</b>            Uddannelsesrettet forløb inklusiv virksomhedspraktik            Målgruppe: Ressourcetsvage uddannelsesparate og ressourcestærke, aktivitetsparate unge            Volumen: 17 årspersoner (4 årspersoner anvendes af de uddannelsesparate)            Ugepris: 1775 kr.</p>
<p><b>FVU test</b>            FVU test i dansk, matematik og IT            Målgruppe: Uddannelsesparate og aktivitetsparate med faglige barrierer            Volumen: 10 årspersoner            Ugepris: 230 kr.</p>	<p><b>FVU undervisning</b>            Forberedende Voksen Undervisning            Målgruppe: Uddannelsesparate og aktivitetsparate, hvor en FVU test har vist at pågældende er omfattet af målgruppen for FVU undervisning            Volumen: Efter behov            Ugepris: 1250 kr.</p>
<p><b>Virksomhedspraktik</b>            Uddannelsesrettet virksomhedspraktik til afklaring af uddannelsesmål            Målgruppe: Uddannelsesparate og aktivitetsparate med behov for at snuse til et arbejdsområde inden uddannelsesvalg            Volumen: 70 årspersoner            Ugepris: 242 kr.</p>	<p><b>Bølgen</b>            Skoleforløb for ordblinde unge 18-29 år            Målgruppe: Ordblinde unge            Volumen: Efter behov            Ugepris: 0 kr.</p>
<p><b>EGU – erhvervsgrunduddannelse</b>            2-årig praktisk uddannelse            Målgruppe: Unge mellem 16 og 29 år med afsluttet 9. kl.            Volumen: 42 årspersoner            Ugepris: 302 kr.</p>	

\*i beregning af årspersoner er der taget afsæt i at 52 uger svarer til 1 årsperson, da de fleste tilbud kører året rundt underordnet ferie (vikardækning).

## Progressionslinje for ungetilbud i Jobcenter Varde

Progressionslinjen tydeliggør rækkefølgen af hovedindsatserne for unge uden kompetencegivende uddannelse i Jobcenter Varde.

Aktivitetsparat



Uddannelsesparat



Åbenlys uddannelsesparat



Karateprojekt–Lyslåden–Produktionsskolen–På Vej i Uddannelse 2–Ungekompasset–På Vej i Uddannelse 1– Ung i Fokus–Broforløb–Nyttejob

Hertil mulighed for FVU test, FVU undervisning, mentor / uddannelsesmentor og virksomhedspraktik.

### Unge uden erhvervskompetencegivende uddannelse under 30 år i Jobcenter Varde (Kilde: KMD Opus Lis)

	Uddannelseshjælp	
	Uddannelsesparat	Aktivitetsparat
<b>Januar 2014</b>	185	201
<b>Februar 2014</b>	166	212
<b>Marts 2014</b>	167	231
<b>April 2014</b>	173	237
<b>Maj 2014</b>	179	235
<b>Gennemsnit</b>	<b>174 årsværk</b>	<b>223 årsværk</b>

Uddannelsesparate vurderes at kunne påbegynde ordinær uddannelse indenfor 1 år.

Aktivitetsparate vurderes ikke at kunne påbegynde ordinær uddannelse indenfor 1 år.

**Bilag: 117.3. Oversigt - uddannelsesindsatser til unge**

**Udvalg:** Udvalget for Børn og Undervisning

**Mødedato:** 24. juni 2014 - Kl. 12:00

**Adgang:** Åben

**Bilagsnr:** 82492/14

# UDDANNELSESINDSATSER TIL UNGE

